

**ЛЬВІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
ПРИВАТНОГО АКЦІОНЕРНОГО ТОВАРИСТВА «ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ
ЗАКЛАД «МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»**



ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою

Приватного акціонерного товариства

«Вищий навчальний заклад

«Міжрегіональна Академія управління персоналом»

Протокол № ____ від _____ 2026 р.

Президент _____ Ростислав Щокін

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»**

Рівень вищої освіти:

перший (бакалаврський) рівень

Галузь знань:

D Бізнес, адміністрування та право

Спеціальність:

D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Освітня кваліфікація:

бакалавр фінансів, банківської справи та страхування

Вводиться в дію з ____ _____ 2026 р.

Наказ № ____ від _____ 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

РОЗРОБЛЕНО

Робочою (проектною) групою
ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія
управління персоналом»
Керівник робочої (проектної) групи
_____ Наталія МАГАС
« » _____ 2026 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор
ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія
управління персоналом»
_____ Кирило Муравйов
« » _____ 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою ПрАТ «ВНЗ
«Міжрегіональна Академія управління
персоналом»
Протокол № ____ від _____ 2026 р.
Голова _____ Михайло Гончаренко

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою ПрАТ «МАУП»
Протокол № ____ від _____ 2026 р.
Голова Вченої ради ПрАТ «ВНЗ
«Міжрегіональна Академія управління
персоналом»
_____ Ростислав Щокін

ПЕРЕДМОВА

Освітню програму розроблено відповідно до: вимог Закону України «Про вищу освіту» (від 1 липня 2014 року № 1556-VII; зі змінами від 11.03.2026 року), Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 729 від 24 травня 2019 року та Наказу МОН «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» (№842 від 13.06.24 р.); постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти та фахової передвищої освіти», Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо окремих питань підготовки громадян України до національного спротиву» (від 12 квітня 2026 року №4826-IX).

Розроблено проєктною групою у складі:

Керівник робочої (проєктної) групи:

Магас Наталія Василівна – гарант програми, кандидат економічних наук, доцент, заступник директора з наукової роботи, доцент кафедри менеджменту, економіки та туризму Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Члени робочої (проєктної) групи:

1. *Парфенюк Євгенія Іванівна* – кандидат економічних наук, доцент, заступник директора з навчально-методичної та виховної роботи, доцент кафедри менеджменту, економіки та туризму Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

2. *Чайковський Євген Ярославович* – кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту, економіки та туризму Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Члени проєктної групи від стейкхолдерів і роботодавців:

1. *Кіцера Соломія Володимирівна* – менеджер регіональної дирекції з управління продажами «Львівська» вертикалі продажу АТ «КРЕДОБАНК».

2. *Мудрик Карина* – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

3. *Сенюра Віталій* - здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

4. *Король Максим* - випусник першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

5. *Наконечна Наталія* – випускниця першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Рецензії та відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. *Шушкова Юлія Володимирівна* – доктор економічних наук, професор, професор кафедри фінансового менеджменту факультету управління фінансами та бізнесу Львівського національного університету імені Івана Франка.

2. *Левицька Ольга Олександрівна* – доктор економічних наук, старший дослідник, старший науковий співробітник ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долішнього НАН України».

3. *Яворський Михайло Степанович* – кандидат технічних наук, виконавчий директор Львівського обласного об'єднання організацій роботодавців, голова Ради роботодавців Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Цю програму не може бути відтворено, тиражовано або поширено повністю чи частково без дозволу Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом».

© Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом»

I. Профіль освітньої програми

«Фінанси, банківська справа та страхування»

спеціальність D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

1 – Загальна інформація	
Повне найменування закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» (ПрАТ «ВНЗ «МАУП»)
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Кваліфікація	Бакалавр фінансів, банківської справи та страхування
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: бакалавр Спеціальність: D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Освітня програма: Фінанси, банківська справа та страхування
Форма здобуття освіти	Інституційна (очна (денна), заочна)
Мова викладання	Українська
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Бакалавр, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Статус акредитації	Не акредитована
Передумови	Повна загальна середня освіта. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування, і не більше 60 кредитів ЄКТС отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти». Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством».
Інтернет-адреса постійного розміщення	https://maup.com.ua

опису освітньої програми	
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у сфері фінансів, банківської справи та страхування, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та непередбачувані прикладні проблеми, застосовувати набуті знання й уміння, здійснювати фахову діяльність у фінансовому секторі в умовах цифровізації економіки, здатних успішно працювати в умовах невизначеності для забезпечення потреб суспільства, регіонального та національного ринку праці відповідно до місії та цінностей ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом».	
3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Об'єкт вивчення та діяльності: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування й у процесі навчання. Теоретичний зміст складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування. Методи, методики та технології фінансової науки і практики. Інструменти: сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна
Основний фокус освітньої програми	Вища освіта в галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право», за спеціальністю D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. Основний фокус освітньої програми полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців для ефективної роботи у сфері фінансів, банківської справи та страхування, які володіють знаннями, вміннями та навичками для здійснення професійної діяльності в умовах цифровізації економіки. Освітня програма орієнтована на практичне застосування методів фінансового та статистичного аналізу, поглиблене вивчення та застосування сучасного інформаційного забезпечення та цифрових фінансових технологій для обробки великих масивів даних, автоматизації управлінських процесів на підприємствах, у банківських установах та страхових компаніях, а також на розвиток лідерських якостей для прийняття стратегічних рішень в умовах динамічного ринкового середовища та невизначеності. Програма забезпечує формування високої академічної та професійної культури, знання правових норм та глибоке розуміння економічних закономірностей на мікро- та макрорівнях. Програма акцентована на поглиблену практичну підготовку через систему практик (навчальна, виробнича, переддипломна) та підготовку кваліфікаційної роботи, що дозволяє інтегрувати всі отримані теоретичні знання у

	вирішення реальних кейсів фінансової сфери. <i>Ключові слова:</i> фінанси, банківська справа, страхування, гроші та кредит, фінансова система, банківська система, фінтех, цифрові фінанси, цифрові технології у фінансах, фінанси підприємств, податкова система, державне управління, інвестування, економіка підприємства, фінансовий аналіз, економічний аналіз, статистика, облік і аудит, ціноутворення, фінансовий менеджмент, управління персоналом, маркетинг, мікроекономіка, макроекономіка, міжнародні фінанси
Особливості освітньої програми	Бакалаврська освітня програма з фінансів, банківської справи та страхування вирізняється поєднанням класичної фундаментальної підготовки, що забезпечується формуванням компетентностей, визначених Стандартом, із посиленням акцентом на сучасні цифрові фінансові технології та навички менеджменту та управління людськими ресурсами, що забезпечується унікальними спеціальними компетентностями. Програма забезпечує формування компетентностей у сфері управління корпоративними, публічними та міжнародними фінансами, здійснення банківських, страхових та інвестиційних операцій, а також проведення поглибленого фінансово-економічного аналізу. Особливістю програми є її практична зосередженість на підготовці фахівців, здатних застосовувати інструменти фінансового аналізу в умовах невизначеності та ризиків; здійснювати збір, обробку та аналіз даних з використанням сучасних статистичних методів аналізу та фінансових технологій у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку в умовах цифровізації економіки та динамічного ринку. Програма практикоорієнтована, що забезпечується циклом практичної підготовки з використанням різних видів практик для формування професійних компетентностей і набуття досвіду в реальних умовах професійної діяльності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Первинні посади (відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010): 341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі; 3411 Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій; 3412 Страхові агенти; 3417 Експерт-консультант із страхування; 3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі; 342 Агенти з комерційного обслуговування та торговельні брокери; 3421 Брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів; 3429 Агенти з комерційних послуг та торговельні брокери; 343 Технічні фахівці в галузі управління; 3432 Конторський (офісний) службовець (страхування); 3434 Допоміжний персонал у сфері статистики та математики; 3436 Помічники керівників;

	3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій; 3436.2 Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів; 3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління
Академічні права	Можливість навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес ґрунтується на принципах студентоцентрованого та особистісно-орієнтованого навчання, компетентнісного й системно-інтегративного підходів, а також навчання, заснованого на дослідженнях. До проведення занять залучаються кваліфіковані фахівці-практики. Навчання здійснюється у формі лекцій, семінарських і практичних занять. Передбачено самостійну роботу (виконання індивідуальних завдань із використанням підручників, посібників та інтернет-джерел); консультації з викладачами; електронне навчання з окремих освітніх компонентів; практики; підготовку кваліфікаційної дипломної роботи. Заохочується самостійне навчання, організовується групова робота з метою розвитку навичок командної взаємодії та самостійного розв'язання проблем, зокрема через опрацювання практичних кейсів. Технології навчання: технологія проблемного та диференційованого навчання, технологія індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційні технології, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання здобувачів вищої освіти за всіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності у формі вхідного, проміжного, підсумкового (семестрового) контролю, а також атестації. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС. Види оцінювання: поточне, проміжне, підсумкове. Форми оцінювання: поточний контроль (усне та письмове опитування, тестові завдання, у тому числі комп'ютерне тестування), проміжний контроль (усне опитування, письмовий експрес-контроль / комп'ютерне тестування, колоквиум, модульний контроль), підсумковий семестровий контроль (заліки, екзамени), захист звітів про проходження практики, захист курсових робіт, атестація (у формі публічного захисту кваліфікаційної дипломної роботи та атестаційного екзамену). Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється

	відповідно до «Положення про порядок оцінювання знань здобувачів».
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК03. Здатність планувати та управляти часом. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК10. Здатність працювати у команді. ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК12. Здатність працювати автономно. ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища. СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова

	системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку. СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення, а також цифрові фінансові технології для отримання, обробки та аналізу даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність. СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації. СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення. СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку. <i>Унікальний СК:</i> СК 12. Здатність аналізувати, структурувати й обґрунтовувати рішення оперативних та тактичних фінансових проблем бізнес-структур та банківських установ відповідно до загальних та стратегічних цілей їх розвитку, а також здійснювати ефективне управління людськими ресурсами.
--	--

7 – Програмні результати навчання

- ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.
- ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.
- ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.
- ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.
- ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).
- ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.
- ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.
- ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.
- ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.
- ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію,

розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.

ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.

ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.

ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.

ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

Унікальний ПРН:

ПРН 24. Вміти структурувати складні фінансові проблеми, формувати команди для їх вирішення, делегувати повноваження та брати відповідальність за результати спільної діяльності у контексті реалізації фінансової стратегії установи.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, мають кваліфікації, що відповідають профілю програми та сфері навчальних дисциплін, які вони викладають, а також відповідний досвід наукової та педагогічної роботи й результати досліджень, що відповідають вимогам чинних ліцензійних умов. Згідно з графіком, викладачі регулярно підвищують кваліфікацію через стажування в закладах вищої освіти, проходження фахових курсів на онлайн-платформах (зокрема, Coursera, Prometheus, «Дія. Цифрова освіта», EdEra та інших). До викладання також залучаються як науковці, так і практики галузі.
Матеріально-технічне забезпечення	Площа приміщень, що використовуються для забезпечення освітнього процесу за програмою, рівень забезпеченості апаратним і програмним забезпеченням, наочними та

	дидактичними матеріалами, комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, а також соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, установленим Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Аудиторії та лабораторії для проведення лекційних і семінарсько-практичних занять відповідають правилам пожежної безпеки та санітарним нормам. Матеріально-технічна база забезпечує проведення всіх видів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти. Наявні спеціально обладнані приміщення для проведення тренінгових занять, мультимедійне обладнання, необхідне програмне забезпечення та необмежений доступ до мережі Інтернет. Уся необхідна соціально-побутова інфраструктура наявна: бібліотека, заклади харчування, зони відпочинку для учасників освітнього процесу, медичний пункт і гуртожиток.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний вебсайт http://maup.km.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та позанавчальну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контактні дані та іншу актуальну інформацію. Аудиторії та лабораторії: • обладнані сучасними меблями; • оснащені мультимедійним обладнанням (проектори, інтерактивні панелі, комп'ютери); • наявні навчальні аудиторії для проведення практичних занять, рольових ігор та тренінгів. Комп'ютерні класи та ІТ-інфраструктура: • обладнані сучасними комп'ютерами з доступом до Інтернету; • ліцензійний пакет програм Microsoft Office 365; • установлене спеціалізоване програмне забезпечення («BAS Бухгалтерія 8.3 для України», Apache Fineract, Python, Anaconda, Microsoft Power BI, Microsoft Excel, M.E.Doc). Платформа дистанційного навчання МАУП: • навчання може здійснюватися частково або повністю в онлайн-середовищі; • доступ до відеолекцій, курсів, електронних журналів, форумів і тестування; • підтримка синхронного (Zoom, Google Meet) і асинхронного навчання. Бібліотека та інформаційні ресурси:: • бібліотека із достатньою кількістю фахової літератури з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; • доступ до електронної бібліотеки МАУП і міжнародних інформаційних ресурсів (Google Scholar, Scopus, Web of Science,); • читальні зали з Wi-Fi-доступом. Бази практики: • підприємства та організації, на базі яких студенти

	проходять практичну підготовку; • укладено договори про співпрацю з партнерами та базами практики. Безпека та доступність освітнього середовища: • приміщення обладнані системами пожежної безпеки, охорони та відеоспостереження; • доступ до аудиторій для осіб з інвалідністю (відповідно до вимог інклюзії); • дотримання санітарно-гігієнічних норм. Для навчання, саморозвитку та підтримки також використовуються платформи дистанційного навчання Prometheus та EdEra.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Право на національну кредитну мобільність реалізується на підставі Закону України «Про вищу освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 року № 579 (зі змінами, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 13 травня 2022 року № 599) «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність». Це забезпечує всім учасникам освітнього процесу право брати участь у програмах академічної мобільності з чітким визначенням її видів і форм, а також принцип перезарахування кредитів на основі Європейської кредитно-трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). Кредити ЄКТС, здобуті в інших закладах вищої освіти України, за наявності договорів між закладами вищої освіти (науковими установами України або їх основними структурними підрозділами), перезараховуються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» та внутрішніх документів, що регулюють стратегію інтернаціоналізації, зокрема: • Положення про організацію освітнього процесу в МАУП. • Положення про академічну мобільність у МАУП.
Міжнародна кредитна мобільність	Участь здобувачів вищої освіти та працівників в академічній мобільності регулюється Положенням про академічну мобільність. Міжнародна кредитна мобільність може реалізовуватися на підставі відповідних договорів між Університетом та закордонними закладами вищої освіти. В МАУП діє Центр міжнародної академічної мобільності, який сприяє участі у двосторонніх і багатосторонніх міждержавних та міжуніверситетських програмах академічної мобільності як здобувачів вищої освіти, так і науково-педагогічних працівників.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на загальних умовах із додатковою мовною підготовкою.

**II. Перелік компонентів освітньо-професійної програми
та їх логічна послідовність**

2.1. Перелік освітніх компонентів

Код освітнього компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
ОК 1	Академічні студії	3	Залік
ОК 2	Історія та культура України	4	Екзамен
ОК 3	Ділова іноземна мова	9	Заліки, екзамен
ОК 4	Ділова українська мова	4	Екзамен
ОК 5	Вища математика	4	Залік
ОК 6	Філософія	4	Екзамен
ОК 7	Вступ до спеціальності «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»	5	Екзамен
ОК 8	Основи національного спротиву	5	Диференційований залік
ОК 9	Економічна теорія	4	Екзамен
ОК 10	Фізичне виховання	3	Залік
ОК 11	Статистика	4	Екзамен
ОК 12	Мікроекономіка	4	Екзамен
ОК 13	Теорія ймовірностей	3	Залік
ОК 14	Теорія фінансів	4	Екзамен
ОК 15	Цифрові технології у фінансах, банківській справі та страхуванні	3	Залік
ОК 16	Макроекономіка	4	Екзамен
ОК 17	Правознавство	3	Залік
ОК 18	Економіка підприємства	4	Екзамен
ОК 19	Основи менеджменту	4	Екзамен
ОК 20	Основи наукових досліджень	3	Залік
ОК 21	Фінанси	8	Залік, екзамен, захист КСР
ОК 22	Гроші та кредит	4	Екзамен
ОК 23	Управління персоналом	3	Залік
ОК 24	Ціноутворення	3	Екзамен
ОК 25	Основи маркетингу	4	Екзамен
ОК 26	Міжнародна економіка	4	Екзамен
ОК 27	Облік і аудит	5	Екзамен
ОК 28	Податкова система	4	Екзамен
ОК 29	Міжнародні фінанси	4	Екзамен
ОК 30	Фінанси підприємств	5	Екзамен, захист КСР
ОК 31	Економічний аналіз	4	Екзамен
ОК 32	Інвестування	4	Екзамен
ОК 33	Страхування	5	Екзамен
ОК 34	Фінансовий аналіз	4	Екзамен
ОК 35	Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва	4	Екзамен

ОК 36	Фінансовий ринок	5	Екзамен
ОК 37	Банківська система	4	Екзамен
ОК 38	Державне та регіональне управління	3	Залік
ОК 39	Фінтех менеджмент	4	Екзамен
ОК 40	Навчальна практика	4	Диференційований залік
ОК 41	Виробнича практика	4	Диференційований залік
ОК42	Переддипломна практика	4	Диференційований залік
ОК43	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	6	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти			
ВК	Вибіркові дисципліни	60	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
Загальний обсяг освітньої програми:		240	

III. Форми атестації

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікована робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22
ЗК 1		+			+	+			+		+	+	+	+	+	+		+			+	+
ЗК 2					+		+		+			+	+	+		+	+	+			+	+
ЗК 3										+									+			
ЗК 4			+																			
ЗК 5											+				+							
ЗК 6	+																			+		
ЗК 7	+				+		+						+		+					+		
ЗК 8	+			+			+		+		+	+		+	+	+				+	+	+
ЗК 9						+																
ЗК 10			+	+				+										+	+			
ЗК 11			+	+																		
ЗК 12																			+			
ЗК 13								+									+					
ЗК 14		+				+		+		+												
ЗК 15	+																+					
СК 1								+				+				+						
СК 2							+							+							+	+
СК 3														+				+			+	
СК 4					+						+		+									
СК 5																	+					+
СК 6											+				+							+
СК 7																						
СК 8																					+	
СК 9			+	+															+			
СК 10	+					+															+	
СК 11	+						+													+		
СК 12																		+	+			

	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41	OK 42	OK 43
3K 1		+			+			+	+	+	+	+	+	+	+						
3K 2		+				+		+		+	+		+		+			+	+		
3K 3	+																				
3K 4				+			+														
3K 5					+				+			+		+			+				
3K 6																				+	+
3K 7																	+			+	
3K 8		+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+		+				+
3K 9										+											+
3K 10	+		+					+								+		+	+		
3K 11			+	+			+														
3K 12	+												+					+	+	+	+
3K 13																+					
3K 14																					
3K 15						+										+					
CK 1																					
CK 2				+			+				+			+	+						
CK 3		+				+	+	+		+	+	+	+	+	+				+		
CK 4									+												
CK 5						+										+					
CK 6														+			+				
CK 7					+			+	+			+									
CK 8					+	+															
CK 9	+		+															+			
CK 10										+			+				+		+	+	+
CK 11																		+		+	+
CK 12	+							+				+	+		+			+	+	+	+

5. Матриця відповідності програмних результатів навчання освітнім компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22
ПРН 1									+			+				+						
ПРН 2							+					+		+							+	
ПРН 3							+									+						+
ПРН 4														+				+			+	+
ПРН 5											+										+	
ПРН 6					+						+		+									
ПРН 7																	+					+
ПРН 8															+							
ПРН 9																						
ПРН 10											+		+		+							
ПРН 11																						
ПРН 12			+	+																		
ПРН 13	+															+				+		
ПРН 14					+				+			+	+	+		+						
ПРН 15			+																			
ПРН 16					+				+			+			+			+				
ПРН 17	+						+													+		
ПРН 18	+			+		+														+		
ПРН 19	+					+														+		
ПРН 20																		+	+			
ПРН 21		+				+											+					
ПРН 22								+									+					
ПРН 23		+						+		+												
ПРН 24																			+			

	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41	OK 42	OK 43
ПРН 1																					
ПРН 2																					
ПРН 3				+			+							+	+						
ПРН 4		+				+	+	+			+		+		+						
ПРН 5									+	+	+	+		+	+						
ПРН 6																					
ПРН 7						+										+					
ПРН 8														+			+				
ПРН 9					+			+	+			+									
ПРН 10		+							+	+		+					+				
ПРН 11					+	+															
ПРН 12			+																		
ПРН 13																				+	+
ПРН 14																					
ПРН 15				+			+														
ПРН 16		+			+			+			+		+				+	+	+		
ПРН 17																				+	
ПРН 18			+							+											+
ПРН 19																		+		+	+
ПРН 20	+		+															+	+		
ПРН 21				+												+					
ПРН 22																+					
ПРН 23																					
ПРН 24	+							+				+	+		+			+	+	+	+